

ESTADO DO MARANHÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Rua Manoel Pires de Castro, 279 – Centro – CEP 65.560-000 Magalhães de Almeida – MA. CNPJ: 06.988.976/0001-09



PESQUISA DE PREÇOS



ESTADO DO MARANHÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Av. Getúlio Vargas, 155 – Centro - CEP: 65.560-000 Inscrição no CNPJ: 23.188.596/0001-09

Telefone: (98) 3483-1505 / E-mail: secretariadeeducacaomag@gmail.com



PESQUISA DE PREÇOS

Objeto: Registro de Preço para futura aquisição de livros voltados para a rede de ensino infantil, fundamental I eII E EJA para atender as necessidades da Prefeitura Municipal de Magalhães de Almeida/MA.

Metodologia da Pesquisa: Levando em consideração que a consulta ocorra junto a no mínimo três fornecedores, mediante solicitação de cotação, e que não tenham sido obtidos os orçamentos com mais de seis meses de antecedência os requisitos mencionados na lei, como orientação da IN N.º 73, de 5 de Agosto de 2020 (Art. 6º Serão utilizados, como nétodos para obtenção do prego estimado, a média, a mediana ou o menor dos valores obtidos na pesquisa de preços, desde que o cálculo incida sobre um conjunto de três ou mais preços, oriundos de um ou mais dos parâmetros de que trata o art 5º, desconsiderados os valores inexequíveis, inconsistentes e os excessivamente elevados.)

	LOTE 01 -	LIVRO	DIDATICO	S PARA EDUCAÇÃO INFANTI	L		
ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	ALMEIDA COMÉRCIO 43.727.781/0001 - 23	PONTUAL SERVIÇOS E COMÉRCIO 34.644.432/0001 - 57	RR DISTRIBUIDORA 27.179.006/0001 - 24	MÉDIA
1	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 1 (3 anos) - LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter no minimo 6 unidades didáticas; • Cada unidade deve apresentar no minimo 24 fichas de trabalho,as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC; • O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Os livros de contos devem ser selecionados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; • Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • O livro deve propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais.	кіт	520	R\$ 225,00	R\$ 252,00	R\$ 295,00	R\$ 257,33

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	ALMEIDA COMI 43.727.781/000		PONTUAL SERVIÇOS E COMÉRCIO 34.644.432/0001 -	RR DISTRIBUIDORA 27.179.006/0001 - 24	MÉDIA
	LOTE 02 - CADERNO DE APRENDIZAGE	MEAT	IVIDADES	SUPLEMENTAR DE	LINGUA		MÁTICA	
3	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 3 (5 anos) - LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental ,para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC; Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens	KIT	550	R\$	225,00	R\$ 252,00	R\$ 295,00	R\$ 257,33
2	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 2 (4 anos) - LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental ,para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC; Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	КІТ	470	R\$	225,00	R\$ 252,00	R\$ 257,30	R\$ 244,77



	1	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita, Caligrafia; - Atividades de Interpretação de texto - Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	UND	500	R\$	126,00	R\$ 150,000	R\$ 143,00	R\$ 139,67
	2	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita, Caligrafia Atividades de Interpretação de texto; - Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	Und	480	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
	3	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leítura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita Atividades de Interpretação de texto; - Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e oraís.	Und	510	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
	4	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita; - Atividades de Interpretação de texto; - Pratícas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	Und	530	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
, ,	5	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no mínimo 70 páginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leítura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita; - Atividades de Interpretação de texto; - Pratícas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografía) e de produção de textos escritos e orais.	Und	680	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67

6	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Currícular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma- padrão; - Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos; - Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares; - Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	Und	674	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67	
7	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma- padrão; - Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos; - Preparação para o vestibular: O Livro deve ofercer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares; - Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do	Und	494	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67	

ensino básico.

8	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma- padrão; - Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos; - Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares; - Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	Und	560	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
9	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma- padrão; - Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos; - Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares; - Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	Und	700	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
10	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias,exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; - Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; - Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.	Und	500	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67



	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES	1 1		ĺ	ī	Seit	ura Muna	ı
11	SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 páginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. - Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; - Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; - Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandeza e Medidas, Probabilidade e Estatística	Und	480	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
12	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no mínimo 70 páginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; - Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; - Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.	Und	510	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
13	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 80 páginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; - Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; - Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.	Und	530	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
14	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 80 páginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; - Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; - Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.	Und	680	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67

15	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 152 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. - Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC; - Versatilidade e flexibilidade: abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. - Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . - Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	Und	674	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
16	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no mínimo 136 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. - Habilidades e competências da BNCC: Deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. - Versatilidade e flexibilidade: Abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. - Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . - Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficials, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	Und	494	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67
17	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 104 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento Habilidades e competências da BNCC: Deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC; - Versatilidade e flexibilidade: Abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico; - Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula; - Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	Und	560	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67

18	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II - LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 136 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento Habilidades e competências da BNCC: Deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC; - Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico; - Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula; - Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Sareso, entre outras.	Und	700	R\$	126,00	R\$ 150,00	R\$ 143,00	R\$ 139,67	
----	--	-----	-----	-----	--------	------------	------------	---------------	--

LOTE 03 - LIVROS DIDATICOS DESTINADOS AO ENSINO RELIGIOSO

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	ALMEIDA COMÉRCIO 43.727.781/0001 - 23	PONTUAL SERVIÇOS E COMÉRCIO 34.644.432/0001 - 57	RR DISTRIBUIDORA 27.179.006/0001 - 24	MÉDIA
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	500	R\$ 234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38

2	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 2º ano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	480	R\$	234,00	R\$ 233,00	Folia Folia R\$ 218,15	R\$ 228,38
3	ELIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 3º ano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental; • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno; • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno; • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno; • Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC	Und.	510	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38

	e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.								
	desuita.					Section 1	olha epiga		
4	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 4º ano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas Indígena e africana, direitos humanos, cidadanía e educação ambiental; • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno; • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno; • Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	530	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38	

5	valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faíxa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. • Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro idêntico ao livro do aluno. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e	Und.	680	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38
6	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 6º ano Fundamental II - A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar: - Proposta Pedagógico-Pastoral; - Estrutura Didática com foco nas competências; - Conteúdos e temas contextualizados e significativos; - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas; - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz; - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados	Und.	674	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38

	com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.					Proposition of the state of the	A Constitution of the Cons	
7	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 7º ano Fundamental II - A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: - Proposta Pedagógico-Pastoral; - Estrutura Didática com foco nas competências; - Conteúdos e temas contextualizados e significativos; - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas; - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz; - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	494	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38

8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 8º ano Fundamental II - A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensíno Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: - Proposta Pedagógico-Pastoral; - Estrutura Didática com foco nas competências; - Conteúdos e temas contextualizados e significativos; - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas; - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz; - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	560	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38
9	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO: 9º ano Fundamental II - A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: - Proposta Pedagógico-Pastoral; - Estrutura Didática com foco nas competências; - Conteúdos e temas contextualizados e significativos; - Atividades de pesquisa, reflexão e práticas; - Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz; - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	Und.	700	R\$	234,00	R\$ 233,00	R\$ 218,15	R\$ 228,38
	LOTE 04 - LIVROS DID	ÁTICOS	DESTINA	OOS A EDUCA	ÇÃO DE JOVEN	S E ADULTOS		
ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT		COMÉRCIO 1/0001 - 23	PONTUAL SERVIÇOS E COMÉRCIO 34.644.432/0001 - 57	RR DISTRIBUIDORA 27.179.006/0001 - 24	MÉDIA
1	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO ALUNO (CONHECER E APRENDER): Livro deve conter no minimo 137 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g. O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Und	300	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67

2	LIIVRO EJA 1º ETAPA (1º,2º E 3º ANOS) - LIVRO DO ALUNO (CIDADANIA E SABER): Livro deve conter no minimo 228 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g. O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Und	300	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
3	LIVRO EJA 2º ETAPA (4º E 5º ANOS) - LIVRO DO ALUNO (ETICA E SOCIEDADE): Livro deve conter no minimo 222 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g. O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Und	300	R\$	250,00	248,00 FO	100 26500 12 26500	R\$ 253,67
4	LIVRO EJA 3º ETAPA (6º E 7º ANOS) - LIVRO DO ALUNO (CIVISMO E MORAL): Livro deve conter no minimo 282 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g. O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Und	300	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
5	LIVRO EJA 4º ETAPA (8º E 9º ANOS) - LIVRO DO ALUNO (HONRA E PROGRESSO): Livro deve conter no mínimo 278 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g. O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Und	300	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
6	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO PROFESSOR (CONHECER E APRENDER): Livro deverá ser destinado aos professores da Alfabetização, o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	Und	50	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
7	LIVRO EJA 1º ETAPA (1º,2º E 3º ANOS) - LIVRO DO PROFESSOR (CIDADANIA E SABER): Livro deverá ser destinado aos professores do 1º, 2º e 3º anos, o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	Und	50	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
8	LIVRO EJA 2º ETAPA(4º E 5º ANOS) - LIVRO DO PROFESSOR (ETICA E SOCIEDADE): Livro deverá ser destinado aos professores do 4º e 5º anos, o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	Und	50	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
9	LIVRO EJA 3º ETAPA (6º E 7º ANOS) - LIVRO DO PROFESSOR (CIVISMO E MORAL): Livro deverá ser destinado aos professores do 6º e 7º anos, o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	Und	50	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67
10	LIVRO EJA 4º ETAPA (8º E 9º ANOS) - LIVRO DO PROFESSOR (HONRA E PROGRESSO): Livro deverá ser destinado aos professores do 8º e 9º anos, o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	Und	50	R\$	250,00	R\$ 248,00	R\$ 263,00	R\$ 253,67



ITE	M DESCRIÇÃO	UND	QUANT	ALMEIDA COMÉRCIO 43.727.781/0001 - 23	PONTUAL SERVIÇOS E COMÉRCIO 34.644.432/0001	RR ,DISTRIBUIDORA 27.179,006/0001 -	MÉDIA
1	LIVRO DE INGLÊS 1º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 104 páginas. - MULTIPLAS LINGUAGENS: Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; - TRABALHO INTERDICIPLINAR: Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; - ORALIDADE: O Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma.	UND	500	R\$ 278,00	R\$ 270,00	R\$ 195,00	R\$ 247,67
2	LIVRO DE INGLÊS 2º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. A coleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm, № de páginas aproximadamente 104 páginas MULTIPLAS LINGUAGENS: Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; - TRABALHO INTERDICIPLINAR: Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; - ORALIDADE: O Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma.		480	R\$ 278,00	R\$ 270,00	R\$ 195,00	R\$ 247,67
3	 MULTIPLAS LINGUAGENS: Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; TRABALHO INTERDICIPLINAR: Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; ORALIDADE: O Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma. 		510	R\$ 278,00	R\$ 270,00	R\$ 195,00	R\$ 247,67
4	LIVRO DE INGLÊS 4º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. A coleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, N.º de páginas aproximadamente 120 páginas. - MULTIPLAS LINGUAGENS: Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; - TRABALHO INTERDICIPLINAR: Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; - ORALIDADE: O Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma.		530	R\$ 278,00	R\$ 270,00	R\$ 195,00	R\$ 247,67



						aura l	Munico	
5	LIVRO DE INGLÊS 5º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habílidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. A coleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 120 páginas MULTIPLAS LINGUAGENS: Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; - TRABALHO INTERDICIPLINAR: Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; - ORALIDADE: O Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma.	Und	680	R\$	278,00	R\$ 270,00	R\$ 195,00	R\$ 247,67
6	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 1 - 6º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO: O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm, Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	Und	674	R\$	278,00	R\$ 270,00	R\$ 288,00	R\$ 278,67
7	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 2 - 7º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO: O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning − Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,№ de páginas de aproximadamente 72 páginas Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa - Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	Und	494	R\$	278,00	R\$ 270,00	R\$ 316,00	R\$ 288,00
8	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 3 - 8º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO: O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning - Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa - Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	Und	560	R\$	278,00	R\$ 270,00	R\$ 316,00	R\$ 288,00

9	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 4 - 9º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO: O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning - Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos Interdisciplínares, enríquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm, Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa - Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	Und	700	R\$	278,00	R\$ 270,00	R\$ 316,00	R\$ 288,00
---	--	-----	-----	-----	--------	------------	------------	------------

Magalhães de Almeida/MA, 16 de janeiro de 2023.

Mun

Macho Cesar Freitas dos Santos SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO





COTTENCTO E SERVIÇOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA

Item	Especificação	Marca	Und	Qtd	V.Unit(R\$)	V. Total (R\$)
1	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 1 (3 anos)-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter no minimo 6 unidades didáticas; • Cada unidade deve apresentar no minimo 24 fichas de trabalho, as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Os livros de contos devem ser selecionados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; • Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; ivo deve propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais	EDITORA DINÂMICA	КІТ	520	R\$ 225,00	R\$ 117.000,00

ALMEIDA COMERCIO

						1 9
2	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 2 (4 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de literatura,favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental, para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	EDITORA DINÂMICA	KIT	470	R\$ 225,00	R\$ 105.750,00
3	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 3 (5 anos)-LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho ; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental , para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que	EDITORA DINÂMICA	KIT	550	R\$ 225,00	R\$ 123.750,00

/	ura Mu	
1000	Folha	Chal
IN	. 24	1
193	10	.81

						100
	desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.					300
						R\$ 346.500,00
IVRO	PARA O ENSINO FUNDAMENTAL				N/ LINUT	
Item	Especificação	Marca	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita , caligrafia . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	EDITORA DINÂMICA	UND	500	R\$ 126,00	R\$ 63.000,00
2	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita ,caligrafia .Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.		Und	480	R\$ 126,00	R\$ 60.480,00
3	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	EDITORA DINÂMICA	Und	510	R\$ 126,00	R\$ 64.260,00
4	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro	EDITORA DINÂMICA	Und	530	R\$ 126,00	R\$ 66.780,00

						Folh:	2
	deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.					No 98	199
5	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.		Und	680	R\$ 126,00	R\$ 85.680,00	
6	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma-padrão. Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos .Preparação para o vestibular:O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibularesVersatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	DINÂMICA	Und	674	R\$ 126,00	R\$ 84.924,00	
7	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para	EDITORA DINÂMICA	Und	494	R\$ 126,00	R\$ 62.244,00	

						grefeitu	ra N
	as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma-padrão. Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolared.					No S	Wha R
8	escolas do ensino básico. CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma-padrão. Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	EDITORA DINÂMICA	Und	560	R\$ 126,00	R\$ 70.560,00	
9	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos	EDITORA DINÂMICA	Und	700	R\$ 126,00	R\$ 88.200,00	

						IS No Po	ha.
	linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da norma-padrão. Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					Jago Al	mei
10	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC:Números, Álgebra, Geometria, Grande zas e Medidas, Probabilidade e Estatística	EDITORA DINÂMICA	Und	500	R\$ 126,00	R\$ 63.000,00	
11	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas BNCC:Números,Álgebra,Geometria,Grande zas e Medidas,Probabilidade e Estatística	EDITORA DINÂMICA	Und	480	R\$ 126,00	R\$ 60.480,00	
12	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no mínimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades	EDITORA DINÂMICA	Und	510	R\$ 126,00	R\$ 64.260,00	

						Queteitura
	diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grande zas e Medidas, Probabilidade e Estatística					No 23
13	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 80 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC:Números, Álgebra, Geometria, Grande zas e Medidas, Probabilidade e Estatística	EDITORA DINÂMICA	Und	530	R\$ 126,00	R\$ 66.780,00
14	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 80 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudadosAtividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC:Números, Álgebra, Geometria, Grande zas e Medidas, Probabilidade e Estatística	EDITORA DINÂMICA	Und	680	R\$ 126,00	R\$ 85,680,00
15	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 152 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. Versatilidade e flexibilidade:abordar as	EDITORA DINÂMICA	Und	674	R\$ 126,00	R\$ 84.924,00

						12 9
	habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.					Maga
16	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 136 páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. Versatilidade e flexibilidade: abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	EDITORA DINÂMICA	Und	494	R\$ 126,00	R\$ 62.244,00
17	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 104páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	EDITORA DINÂMICA	Und	560	R\$ 126,00	R\$ 70.560,00
	I Enem Sareen entre outras		4			

						E FO
	MATEMÁTICA 9° ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 136 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. Versatilidade e flexibilidade: abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O. livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.					1 10-
	Eriem, Saresp, entre outras.					R\$ 1.292.256,00
LIVR	OS PARA O ENSINO ENSINO RE	LIGIOSO				
Item	Especificação	Marca	Und.	Qtd	V. Unit. R\$	V. Total R\$
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1° ano Fundamental I — O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.	EDITORA DO BRASIL	Und.	500	R\$ 234,00	R\$ 117.000,00

						Foll	a
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina					1 No. 3	1
2	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno a qual se destina.	EDITORA DO BRASIL	Und.	480	R\$ 234,00	R\$ 112.320,00	A)
3	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3° ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: - Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. - Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. - Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno.	EDITORA DO BRASIL	Und.	510	R\$ 234,00	R\$ 119.340,00	

						Fol	ha
	-Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordadoDeve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina					de	DEAL
4	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4° ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.	EDITORA DO BRASIL	Und.	530	R\$ 234,00	R\$ 124.020,00	
5	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um	EDITORA DO BRASIL	Und.	680	R\$ 234,00	R\$ 159.120,00	

						Polh
	novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.					Wasan de
6	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos	EDITORA DO BRASIL	Und.	674	R\$ 234,00	R\$ 157.716,00

						13 No
	-Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a					Sall Sall
7	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	EDITORA DO BRASIL	Und.	494	R\$ 234,00	R\$ 115.596,00
8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes	EDITORA DO BRASIL	Und.	560	R\$ 234,00	R\$ 131.040,00

baseadas nos Direttos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Cos alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a constitur posicionamento critico, valores humanos, trabalho em equipo e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa com pele-cratão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa efáira. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa efáira do aluno ao qual se destina Cultura, capa impressa em papel-cratão. Apresentar lil. Leve se voltado a consciência religiosa do estudante no Erisino Fundamental IIA Coleção deve oferecer recursos valicosos para o Ensino Religioso, deservolvendo a consciência religiosa do estudante dos valores, habilidades e despa do Erisino Fundamental IIA Coleção deve oferecer recursos valicos para es atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Almanos en missão da escola católica, a obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Salmuna devem ter acesso a discussões consectualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento critico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa, com imp	da escola católica A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteddos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de a proximadamente 27.8 x 20 4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa fatixa etánia. Alinhados com a BNCC e de acordo com a fatixa etánia do aluno ao qual se destina LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano Fundamental III-A Coleção deve oferecer recursos valicosos para o Ensino Religioso, deservolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental III, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atifudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica A obra deve constarProposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos gonos deservolados e temas contextualizados e significativos gonos deservolados e temas contextualizados e significativos contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 2.0 4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, enadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado						
LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento critico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religiosos, deservolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-carão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.		da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a				
		9	ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado	DO	Und.	700	1,000,000

ITE	ESPECIFICAÇÃO	Marca	Und	QTD	Val.Unit(R\$	Val.Total(R\$)
1	ESPECIFICAÇÃO	Marca	Ond	QID)	vai. i Otal(R3)
1	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO ALUNO(CONHECER E APRENDER):Livro deve conter no minimo 137 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 250,00	R\$ 75,000,00
2	LIIVRO EJA 1 ° ETAPA(1°,2° E 3° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIDADANIA E SABER)-LIvro deve conter no minimo 228 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA	Und	300	R\$ 250,00	R\$ 75.000,00
3	LIVRO EJA 2 º ETAPA(4º E 5º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (ETICA E SOCIEDADE)-Livro deve conter no minimo 222 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA	Und	300	R\$ 250,00	R\$ 75.000,00
4	LIVRO EJA 3 º ETAPA(6º E 7º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIVISMO E MORAL)-Livro deve conter no minimo 282 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 250,00	R\$ 75.000,0
5	LIVRO EJA 4 ° ETAPA(8° E 9° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (HONRA E PROGRESSO)-Livro deve conter no minimo 278 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 250,00	R\$ 75.000,0
6	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO PROFESSOR(CONHECER E APRENDER):Livro deverá ser destinado aos professores da Alfabetização ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,0
7	LIVRO EJA 1 ° ETAPA(1°,2° E 3° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIDADANIA E SABER):Livro deverá ser destinado aos professores do 1°,2° e 3° anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,0
8	LIVRO EJA 2 º ETAPA(4º E 5º ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (ETICA E SOCIEDADE):Livro deverá ser destinado aos professores do 4º e 5º anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,0
9	LIVRO EJA 3 ° ETAPA(6° E 7° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIVISMO E MORAL):Livro deverá ser destinado aos professores do 6° e 7° anos ,o livro deve está adequado aos grandes	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,0

						11
	debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parámetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.					No.
10	LIVRO EJA 4 ° ETAPA(8° E 9° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (HONRA E PROGRESSO):Livro deverá ser destinado aos professores do 8° e 9° anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 250,00	R\$ 12.500,00
						R\$ 437.500,00
	<u> </u>					
LIVR	OS DE INGLÊS				V. UNIT	
Item	Especificação LIVRO DE INGLÊS 1º ANO	Marca	Und	Qtd	R\$	V. TOTAL R\$
1	FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, N° de páginas aproximadamente 104 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMON	UND	500	R\$ 278,00	R\$ 139.000,00
2	LIVRO DE INGLÊS 2º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	RICHMON	Und	480	R\$ 278,00	R\$ 133.440,00
3	LIVRO DE INGLÊS 3º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 104 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares;	RICHMON	Und	510	R\$ 278,00	R\$ 141.780,00

						a sigitur	Munic
	.TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma					1 No 3	lha 8
4	LIVRO DE INGLÊS 4º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 120 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMON D	Und	530	R\$ 278,00	R\$ 147.340,00	de A
5	LIVRO DE INGLÊS 5º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC). Acabamento espiral — 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 120 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do	EDITORA RICHMON D	Und	680	R\$ 278,00	R\$ 189.040,00	
. 6	Vocabulário e prática do uso do idioma LIVRO DE INGLÉS VOLUME 1 -6° ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O Ilvro deve promover uma aprendizagem da Ilingua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning - Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Linguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,N° de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa - Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMON D	Und	674	R\$ 278,00	R\$ 187.372,00	
7	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 2-7° ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e	RICHMON	Und	494	R\$ 278,00	R\$ 137.332,00	

	Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,N° de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa — Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;		×			No.
8	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 3-8° ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,N° de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa — Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMON D	Und	560	R\$ 278,00	R\$ 155.680,00
9	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 4-9° ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,N° de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa — Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMON D	Und	700	R\$ 278,00	R\$ 194.600,00
						1.425.584,00

VALOR TOTAL DO ORÇAMENTO R\$ 4.701.792,00(QUATRO MILHÕES E SETECENTOS E UM MIL E SETECENTOS E NOVENTA E DOIS REAIS)

TERESINA - PI, 05 DE JANEIRO DE 2023.

T A COSTA:437277810 00123

Assinado de forma digital por T A COSTA:43727781000123 Dados: 2023.01.05 11:21:20 -03'00'

TIAGO ALMEIDA COSTA CPF: 011.329.253-80

ALMEIDA COMERCIO





ORÇAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAGALHÃES DE ALMEIDA-MA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

EMPRESA: A L S COMERCIO, SERVICOS E TRANSPORTES LTDA

CNPJ: 34.644.432/0001-57

ENDEREÇO: Avenida CENTENARIO, Nº 1712, SALA 02, AEROPORTO

Teresina/PI - CEP 64003-700.

OBJETO: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

LIVROS PAR EDUCAÇÃO INFANTIL:

Item	Especificação	Marca	Und	Otd	V.Unit(R\$)	V. Total (R\$)
1	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 1 (3 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter no minimo 6 unidades didáticas Cada unidade deve apresentar no minimo 24 fichas de trabalho, as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC. O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Os livros de contos devem ser selecionados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; O livro deve propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais	FTD	KIT	520	R\$ 252,00	R\$ 131.040,00
2	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 2 (4 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; • As fichas podem ser destacadas para facilitar	FTD	KIT	470	R\$ 252,00	R\$ 118.440,00



	SERVIÇOS E	C 0 ///	_ / / / /	_	18	
	seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental, para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas					Holde All
3	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 3 (5 anos)-LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental , para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas	FTD	KIT	550	R\$ 252,00	R\$ 138.600,00
						R\$ 388.080,00

VALOR TOTAL R\$ 388.080,00 (TREZENTOS E OITENTA E OITO MIL E OITENTA REAIS).





LIVROS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL:

Item	Especificação	Marca	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita , caligrafia .Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.		UND	500	R\$ 150,00	R\$ 75.000,00
2	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita , caligrafia . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.		Und	480	R\$ 150,00	R\$ 72.000,00
3	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.		Und	510	R\$ 150,00	R\$ 76.500,00
4	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	EDITORA FAPI	Und	530	R\$ 150,00	R\$ 79.500,00
5	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 5° ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter	AGOTTOS	Und	680	R\$ 150,00	R\$ 102.000,00



	SERVIÇOS				1 223	- 1h
	no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita Atividades de Interpretação de texto Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.				Sa and a sa	Altria de Altria
6	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :0 livro deve ter no minimo 105 páginas.0 livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos . Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.	EDITORA FAPI	Und	674	R\$ 150,00	R\$ 101.100,00
7	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 105 páginas. O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos: Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros: Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos . Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com	EDITORA FAPI	Und	494	R\$ 150,00	R\$ 74.100,00



-					100	1100
	as atividades presentes nos principais				152	(Ul delle . S.)
	vestibulares.	1	1	1	1 7/4	dia
1	.Versatilidade e flexibilidade : O livro deve	1		1	1.0	DAY - MINE
1		l		1	- 3	A 08 L
1	abordar as habilidades da BNCC, comuns às	1		ı	1 1	
	escolas do ensino básico.					
	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES					
	SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 8º ANO ENSINO			1	1	
1	FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :0 livro deve ter		1	1	1 1	
1			1	1		
1	no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e			1		
1	ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando			1	1 1	
	seus conhecimentos linguisticos e textuais,			1	1 1	
1	desenvolver habilidades da Base Nacional Comum	1		ı	1 1	
1	Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as		1	ı	1 1	
1				1	1 1	
1	avaliações escolares. O livro deve propor	1		l		
1	atividades dos eixos de Conhecimentos	1	1	l		
1	linguísticos (gramática e ortografia), Leitura	1	ł	ł	1 1	
1	e Producão de textos.		1	l		
1	.Reforço dos conhecimentos			1	1 1	
1	linguísticos: Atividades de gramática e			1		
1		1		1	1 1	
_	ortografia que propiciem a retomada, revisão e			l .		
8	ampliação dos conhecimentos da lingua	EDITORA	Und	560	R\$ 150,00	R\$ 84.000,00
~ ·	portuguesa, apropriando-se, por meio das	FAPI	ond	360	R\$ 130,00	A\$ 04.000,00
1	atividades propostas, cada vez mais da norma-	1		1		
J	padrão.	1		1	1 1	
1	.Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem,		1	1		
1				1	1	
1	petição on-line, vlog de opinião, infográfico,		l .		1 1	
1	anúncio de propaganda, roteiro de cinema,			1	1	
1	cordel, carta de reclamação, entre outros	1		1	1	
	gêneros são propostos para análise dos alunos	1		1		
1	Carrier Company Compan			1	1	
1	.Preparação para o vestibular: O Livro deve		1	l		
1				1		
1	oferecer ao estudante um primeiro contato com	ì	1	ì	1 1	
	as atividades presentes nos principais		l .	1		
1	vestibulares.			l	1 1	
1	.Versatilidade e flexibilidade : O livro deve			1		
1	abordar as habilidades da BNCC, comuns às			l		
1	escolas do ensino básico.	1	1	1	1 1	
_						
	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES					
1	SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 9° ANO ENSINO			1	1 1	
1	FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :0 livro deve ter	1	1)	1 1	
	no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e		1	1	1 1	
	ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando		l .	l	1 1	
1				l	1 1	
	seus conhecimentos linguísticos e textuais,		l .	1	1 1	
1	desenvolver habilidades da Base Nacional Comum		l .	1	1 1	
	Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as		1	1	1 1	
1	avaliações escolares. O livro deve propor	1		1	1 1	
	atividades dos eixos de Conhecimentos	ı	1	l .	1 1	
-	linguísticos (gramática e ortografia), Leitura			1	1 1	
			1	1	1 1	
1						
1	.Reforço dos conhecimentos	1		1		
1	linguísticos:Atividades de gramática e				1	
1	ortografia que propiciem a retomada, revisão e			I	1	
9		EDITORA				
9	portuguesa, apropriando-se, por meio das		Und	700	R\$ 150,00	R\$ 105.000,00
1	atividades propostas, cada vez mais da norma-			1	1 1	
1					1 1	
1	padrão.	1	1	1	1 1	
	.Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem,	1		1		
	■ LEACHED STAND NO. ■ CONTROL OF STANDARD STAND	1				
	petição on-line, vlog de opinião, infográfico,					
	petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema,				1	
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema,					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema,					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular:O Livro deve					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular:O Livro deve					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares.					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às					
	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					
10	anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às		Und	500	R\$ 150,00	R\$ 75.000,00



	SERVIÇOS	ECON	MERCI	0	1/20	Allegar Soll
	FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias , exercitar operações matemáticas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão: Aprender o significado dos objetos matemáticos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria ,Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística				5/	S & Alm
11	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matemáticas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão: Aprender o significado dos objetos matemáticos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística	EDITORA FAPI	Und	480	R\$ 150,00	R\$ 72.000,00
12	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas BNCC:Números,Álgebra,Geometria,Grandezas e Medidas,Probabilidade e Estatística	EDITORA FAPI	Und	510	R\$ 150,00	R\$ 76.500,00
	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 80 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas	EDITORA FAPI	Und	530	R\$ 150,00	R\$ 79.500,00



	SERVIÇUS	L CUI	VILACI	0	180	11/100 00/
	propostas pela BNCC: Números ,Álgebra, Geometria,Grandezas e Medidas ,Probabilidade e Estatística					de Alme
14	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 5° ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 80 paginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística	EDITORA FAPI	Und	680	R\$ 150,00	R\$ 102.000,00
15	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 6° ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 152 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC Versatilidade e flexibilidade: abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	EDITORA FAPI	Und	674	R\$ 150,00	R\$ 101.100,00
16	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :0 livro deve ter no minimo 136 páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC . Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve	EDITORA FAPI	Und	494	R\$ 150,00	R\$ 74.100,00



	3EKVIÇO3	LCOI	VILACI	0	100	1760
	aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula .Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas					Yde Almeilo
	oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.					
	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 8° ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 104páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as					
17	diretrizes do documento. .Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC .Versatilidade e flexibilidade: abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino .Estudo com atividades específicas: O livro deve		Und	560	R\$ 150,00	R\$ 84.000,00
	aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula .Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.					
18	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 9° ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO : O livro deve ter no minimo 136 páginas. O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do		Und	700	R\$ 150,00	R\$ 105.000,00
	ensino básico. .Estudo com atividades específicas: O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula .Preparação para avaliações e vestibulares: Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.					
						R\$ 1.538.400,0

VALOR TOTAL R\$ 1.538.400,00 (UM MILHÃO E QUINHENTOS E TRINTA E OITO MIL E QUATROCENTOS REAIS).





LIVRO PARA O ENINO RELIGIOSO:

Item	Especificação	Marca	Und.	Qtd	V. 1	Unit. R\$		V. Total R\$	
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I – O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasíl e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	FTD	Und.	500	R\$	233,00	R\$	116.500,00	
2	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alínhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.	FTD	Und.	480	R\$	233,00	R\$	111.840,00	



	SERVIÇOS E	CO	ΜÉ	RCI	0		163	5 110
3	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina		Und.	510	R\$	233,00	R\$	118.830,00
4	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão.	FTD	Und.	530	R\$	233,00	R\$	123.490,00
	Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina							



Are solha

	SERVIÇOS E	co	ΜÉΙ	RCI	0		30/	112
	educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Bíblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro idêntico ao livro do aluno, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.							de Alme
6	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar. -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	FTD	Und.	674	R\$	233,00	R\$	157.042,00



	SERVIÇOS E	CO	ME	RCI	0		1 53	721
7	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina		Und.	494	R\$	233,00	R\$	115.102,00
8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8º ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar: -Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	FTD	Und.	560	R\$	233,00	R\$	130.480,00
9	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar:	FTD	Und.	700	R\$	233,00	R\$	163.100,00



	jogos lúdicos, que ajudem a		de Almeis
em equipe e uma -Material deve ser composto por dimensões de aproximadamente 2 ser ilustrados, com impresse encadernação em brochura, capa Apresentar um projeto gráfico ade	27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão io no sistema 4 cores, i impressa em papel-cartão.		
Alinhados com a BNCC e de acord ao qual se destina.	o com a faixa etária do aluno		
		R\$	1.194.824,00

VALOR TOTAL R\$ 1.194.824,00 (UM MILHÃO E CENTO E NOVENTA E QUATRO MIL E OITOCENTOS E VINTE E QUATRO REAIS).

LIVRO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Marca	Und	QTD	Val.Unit(R\$)	Val. Total (R\$)
1	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO ALUNO (CONHECER E APRENDER): Livro deve conter no minimo 137 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel tríplex 300g.0 livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA FAPI	Und	300	R\$ 248,00	R\$ 74.400,00
2	LIIVRO EJA 1 ° ETAPA(1°,2° E 3° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIDADANIA E SABER)-Livro deve conter no minimo 228 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.0 livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA FAPI	Und	300	R\$ 248,00	R\$ 74.400,00
3	LIVRO EJA 2 ° ETAPA(4° E 5° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (ETICA E SOCIEDADE)-Livro deve conter no minimo 222 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.0 livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA FAPI	Und	300	R\$ 248,00	R\$ 74.400,00
4	LIVRO EJA 3 ° ETAPA(6° E 7° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIVISMO E MORAL)-Livro deve conter no minimo 282 páginas, impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.0 livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).		Und	300	R\$ 248,00	R\$ 74.400,00
5	LIVRO EJA 4 ° ETAPA(8° E 9° ANOS)-LIVRO DO ALUNO (HONRA E PROGRESSO)-Livro deve conter no minimo 278 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.0 livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (ENCC).	PRITTORN	Und	300	R\$ 248,00	R\$ 74.400,00
6	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO PROFESSOR (CONHECER E APRENDER): Livro deverá ser destinado aos professores da Alfabetização ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.		Und	50	RS 248,00	R\$ 12.400,00



					16	MAMUE :ST
7	LIVRO EJA 1 ° ETAPA(1°,2° E 3° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIDADANIA E SABER):Livro deverá ser destinado aos professores do 1°,2° e 3° anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCM),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITURA	Und	50	R\$ 248,00	R\$ 12.400,00
В	LIVRO EJA 2 ° ETAPA(4° E 5° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (ETICA E SOCIEDADE):Livro deverá ser destinado aos professores do 4° e 5° anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.		Und	50	R\$ 248,00	R\$ 12.400,00
9	LIVRO EJA 3 ° ETAPA(6° E 7° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIVISMO E MORAL):Livro deverá ser destinado aos professores do 6° e 7° anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.		Und	50	R\$ 248,00	R\$ 12.400,00
10	LIVRO EJA 4 ° ETAPA(8° E 9° ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (HONRA E PROGRESSO):Livro deverá ser destinado aos professores do 8° e 9° anos ,o lívro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.		Und	50	R\$ 248,00	R\$ 12.400,00
						R\$ 434.000,00

VALOR TOTAL R\$ 434.000,00 (QUATROCENTOS E TRINTA E QUATRO MIL REAIS).

LIVRO DE INGLÊS:

Item	Especificação	Marca	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	LIVRO DE INGLÊS 1º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO: O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever. Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm, Nº de páginas aproximadamente 104 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma		UND	500	R\$ 270,00	R\$ 135.000,00



esteitura Municipali Folha

C F D	11166	\ C =	COM	FDC	10
SER	VICE) > F	(() N	FH	1 ()
O = 11			C 0 111	- 11	

	SERVIÇOS E	00,	VILACI				Wood de A
2	LIVRO DE INGLÊS 2º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	FTD	Und	480	R\$	270,00	R\$ 129.600,00
3	LIVRO DE INGLÊS 3º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões Interdiciplinares; TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma		Und	510	R\$	270,00	R\$ 137.700,00
4	LIVRO DE INGLÊS 4º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 120 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	FTD	Und	530	R\$	270,00	R\$ 143.100,00
5	LIVRO DE INGLÊS 5º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral – 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 120 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	FTD	Und	680	R\$	270,00	R\$ 183.600,00
6	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 1 -6º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idio mas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa –	FTD	Und	674	R\$	270,00	R\$ 181.980,00



	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR				_	100	VIII W
	Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural:					Path	Hae P
7	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 2-7º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas de aproximadamente páginas de aproximadamente linguístico e Dimensão Intercultural;	FTD	Und	494	R\$	270,00	R\$ 133.380,00
8	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 3-8º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	FTD	Und	560	R\$	270,00	R\$ 151.200,00
9	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 4-9° ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	FTD	Und	700	R\$	270,00	R\$ 189.000,00
							1.384.560,00

VALOR TOTAL R\$ 1.384.560,00 (UM MILHÃO E TREZENTOS E OITENTA E QUATRO MIL E QUINHENTOS E SESSENTA REAIS).

VALOR TOTAL DO ORÇAMENTO R\$ 4.939.864,00 (QUATRO MILHÕES E NOVECENTOS E TRINTA E NOVE MIL E OITOCENTOS E SESSENTA E QUATRO REAIS).

VALIDE DO ORÇAMENTO: 60 (SESSENTA) DIAS)

TERESINA 05 DE JANEIRO DE 2023.

ANTONIO LUCIMAR

Assinado de forma digital por ANTONIO LUCIMAR SANTOS

SANTOS ANTONIO LUCIMAR SAN BARBOSA:94940908372

BARBOSA:94940908372 Dados: 2023.01.05 10:07:56 -03'00'

A L S COMERCIO, SERVICOS E TRANSPORTES LTDA

CNPJ:34.644.432/0001-57

A L S COMERCIO.SERVIÇOS E TRANSPORTES LTDA-CNPJ:34.644.432/0001-57

AVENIDA CENTENÁRIO, Nº 1712, SALA 02, BAIRRO AEROPORTO,TERESINA-PIAUI-CEP 64003-700

EMAIL:pontualservicos81@gmail.com





PROPOSTA COMERCIAL

Prefeitura Municipal de MAGALHÃES DE ALMEIDA/MA

Fornecedor: R FRANCKLIN DO REGO LIMA EIRELI-ME

CNPJ:27.179.006/0001-24 Inscrição Estadual: 19.597.428-0

Endereço: RUA DAS TULIPAS Nº 345 Bairro: JOQUEI CEP: 64049-140 Cidade: TERESINA Estado: PIAUI

Telefone: (86) 3303-7495 E-mail: rfrancklin20@gmail.com

Banco: BANCO DO BRASIL Agência: 3507-6 Conta Corrente: 84728-3

OBJETO: AQUISIÇÃO LIVROS DIDATICOS PARA ATENDER OS ALUNOS DO MUNICIPIO DE MAGALHÃES DE ALMEIDA.

LIVRO EDUCAÇÃO INFANTIL

Item	DESCRIÇÃO	Marca	Und	Quant	V.Unit(R\$)	V. Total (R\$)
1	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 1 (3 anos)- LIVRO DO ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter no minimo 6 unidades didáticas; Cada unidade deve apresentar no minimo 24 fichas de trabalho, as fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; O livro deve estar de acordo com as diretrizes da BNCC. O livro deve despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Os livros de contos devem ser selecionados para auxiliar a criança a desenvolver a competência linguística e a compreensão e expressão oral; Os livros devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; O livro deve propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais	RONA EDITORA	КІТ	520	R\$ 295,00	R\$ 153,400,00
2	Livro didático para o aluno na Educação Infantil Volume 2 (4 anos)- LIVRO DO ALUNO: A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho ; As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais ; Devem conter 2(dois)livros de literatura, favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental , para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	RONA EDITORA	кіт	470	R\$ 257,30	R\$ 120.931,00



Sura Wunio
Folha ?
10° 55 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10° 10°
Jack Co.

Livro Do ALUNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho ; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de fiteratura,favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental, para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de aprendizagem e multiplas linguagens.	ALIEMTAÇÃO ESCOLAR	R + PRODUTOS DE LIMPEZ A NOTE EM CARRAS			177	
	3	LIVRO DO ALÚNO:A coleção deve trabalhar de forma integrada e constextualizada as diferentes áreas do conhecimento. Por meio das atividades propostas, o aluno deverá brincar, explorar, fazer descobertas e estabelecer relações necessárias para desenvolver uma aprendizagem significativa. • Cada volume deve conter 2(dois)livros de fichas de trabalho; • As fichas podem ser destacadas para facilitar seu manuseio e podem ser organizadas em pastas bimestrais, trimestrais ou semestrais; • Devem conter 2(dois)livros de literatura,favorecendo o desenvolvimento da competência leitora dos alunos; • Devem conter 2(dois)livros de Educação Ambiental ,para estimular o contato com a natureza por meio de ações sutentáveis e ainda incentivar o aluno no processo de concientização. • Os livro devem estar de acordo com as diretrizes da BNCC. • Devem despertar nas crianças atitudes de respeito pelo meio ambiente; • Devem conter atividades que desenvolvem o processo da leitura e escrita; • Devem propor dinâmicas que desenvolvam suas habilidades sociais, comunicativas e sociais, alem de abranger todos os estilos de	КІТ	550	R\$ 295,00	R\$ 162.250,00

LIVRO PARA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL I E II

Item	Descrição	Marca	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 70 paginas. O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática: Leitura, Estudo da Lingua, Oralidade, Escrita , caligrafia . Atividades de Interpretação de texto . Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa (Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	MUNDIAL EDIÇÕES	UND	500	R\$ 143,00	R\$ 71.500,00
2	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita ,caligrafia ,Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	480	R\$ 143,00	R\$ 68.640,00



	ALIENTAÇÃO ESCOLAR - PRODUTOS DE LINPEZ A - EXPEDIENTE EM GERAL					211 kM/8°/
3	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita .Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	510	R\$ 143,00	R\$ 72.930,00
4	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita .Atividades de Interpretação de texto .Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	530	R\$ 143,00	R\$ 75.790,00
5	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve ter como objetivo desenvolver e aprimorar as competências de leitura e escrita, por meio da abordagem de conteúdos em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sequência Didática:Leitura,Estudo da Lingua,Oralidade,Escrita Atividades de Interpretação de texto Praticas dos conhecimentos sobre o funcionamento da Lingua Portuguesa(Gramática e Ortografia) e de produção de textos escritos e orais.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	680	R\$ 143,00	R\$ 97.240,00
6	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos:Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem,	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	674	R\$ 143,00	R\$ 96,382,00



Folha ...

	+ EXPEDIENTE EM GERAL					170
	petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos					
	. Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. . Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					
7	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos:Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	494	R\$ 143,00	R\$ 70.642,00
	. Preparação para o vestibular:O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					
8	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos:Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema,	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	560	R\$ 143,00	R\$ 80.080,00





	gêneros são propostos para análise dos alunos					
	Preparação para o vestibular: O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					
9	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE LINGUA PORTUGUESA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 105 páginas.O livro deve reforçar e ampliar o aprendizado do aluno, aprimorando seus conhecimentos linguísticos e textuais, desenvolver habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o levar a estudar para as avaliações escolares. O livro deve propor atividades dos eixos de Conhecimentos linguísticos (gramática e ortografia), Leitura e Produção de textos. Reforço dos conhecimentos linguísticos:Atividades de gramática e ortografia que propiciem a retomada, revisão e ampliação dos conhecimentos da língua portuguesa, apropriando-se, por meio das atividades propostas, cada vez mais da normapadrão. Diversidade de gêneros:Notícia, reportagem, petição on-line, vlog de opinião, infográfico, anúncio de propaganda, roteiro de cinema, cordel, carta de reclamação, entre outros gêneros são propostos para análise dos alunos	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	700	R\$ 143,00	R\$ 100.100,00
	.Preparação para o vestibular:O Livro deve oferecer ao estudante um primeiro contato com as atividades presentes nos principais vestibulares. .Versatilidade e flexibilidade: O livro deve abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico.					
	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a					
10	Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; . Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Algebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	500	R\$ 143,00	R\$ 71.500,00
11	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no mínimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	480	R\$ 143,00	R\$ 68.640,00





1	LIENTAÇÃO ESCOLAR - PRODUCTOS DE LIMPEZA - EXPEDIENTE EM GERAL				J	Variable of the same
	Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; . Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística					
12	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no mínimo 70 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; .Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC:Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	510	R\$ 143,00	R\$ 72.930,00
0 ₁₃	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 80 paginas. O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver; Compreensão: Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	530	R\$ 143,00	R\$ 75.790,00
14	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I-LIVRO DO ALUNO:O livro deve ter no minimo 80 paginas.O livro deve possibilitar e colocar em prática os conteúdos estudados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de atividades diversificadas que ajudam na sistematização e aplicação dos conteúdos estudados. Atividades diversificadas que vão ajudar o aluno a compreender ideias, exercitar operações matematicas comuns no dia a dia e resolver;	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	680	R\$ 143,00	R\$ 97.240,00





	LIENTAÇÃO ESCOLAR - PRODUTOS DE UNIVEZA - EXPEDIENTE EM GERAL					
	.Compreensão:Aprender o significado dos objetos matematicos e suas aplicações; . Considerar as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC:Números,Álgebra,Geometria,Grandezas e Medidas,Probabilidade e Estatística					
15	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 152 páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC . Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	674	R\$ 143,00	R\$ 96.382,00
16	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 136 páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC . Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	MUNDIAL EDIÇÕES	Und	494	R\$ 143,00	R\$ 70.642,00



6	RUS	Muni	15
10.00	Carlo	ha	50)
13	Mo (23	(6)
1.0	1	die .	7

1	ALIENTAÇÃO ESCOLAR + PRODUTOS DE LIMITEZA • EXPEDIÊNTE EM GERAL				4	H
17	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO: O livro deve ter no minimo 104páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC. Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:0 livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.		Und	560	R\$ 143,00	R\$ 80.080,00
18	CADERNO DE APRENDIZAGEM E ATIVIDADES SUPLEMENTAR DE MATEMÁTICA 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II-LIVRO DO ALUNO :O livro deve ter no minimo 136 páginas.O livro deve ter como objetivo oferecer atividades extras de fixação/contextualização para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, tendo em vista a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As atividades devem estar divididas por assunto e temas, de maneira a contemplar as habilidades da BNCC, e apresentados de acordo com as diretrizes do documento. Habilidades e competências da BNCC: deve ter como foco o auxílio no desenvolvimento de grande parte das habilidades estabelecidas pela BNCC . Versatilidade e flexibilidade:abordar as habilidades da BNCC, comuns às escolas do ensino básico. Estudo com atividades específicas:O livro deve aprofundar o conhecimento do aluno e exercitar suas habilidades e competências por meio de atividades extras a ser trabalhadas na sala de aula . Preparação para avaliações e vestibulares:Trazer questões de provas oficiais, como: OBM, Obmep, Canguru, Enem, Saresp, entre outras.	EDIÇÕES	Und	700	R\$ 143,00	R\$ 100.100,00
						R\$ 1.466.608,0





LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO

Item	Descrição	Marca	Und.	Qtd	V. Unit. R\$	V. Total R\$
1	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:1º ano Fundamental I - O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e afficana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do alunoMaterial deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm, Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encademação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.	EDITORA PAULUS	Und.	500	R\$ 218,15	R\$ 109.075,00
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:2º ano Fundamental I -O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de					
2	propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: • Eixos integradores que valorizam as culturas indigena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. • Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. -Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encademação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.	EDITORA PAULUS	Und.	480	R\$ 218,15	R\$ 104.712,00





	ACEMTAÇÃO ESCOLAR - PRODUTOS DE LORREZA - EXPEDIENTE EM GERAL						
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.						
3	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:3º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: Eixos integradores que valorizam as culturas indigena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno.	EDITORA PAULUS	Und.	510	R\$ 218,15	R\$	111.256,50
	impresso, dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encademação em brochura, capa impressa em papel-carlão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. -Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por. 1 Livro impresso idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina						
4	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:4º ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve conter: - Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. - Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno. - Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. - Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa	EDITORA PAULUS	Und.	530	R\$ 218,15	R\$	115.619,50





	EXPEDIENTE EM GERAL					0//
	impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado.					
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina					
•	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:5° ano Fundamental I-O Projeto deve ser pautado em valores, com o objetivo de educar para a vida, por meio de propostas de aulas que contribuam para a formação integral dos alunos e colaborem com um novo olhar para novos conhecimentos, interação e diálogo intercultural. Sempre focando no desenvolvimento da capacidade do estudante em se relacionar com o outro, respeitando a diversidade religiosa e cultural do Brasil e do mundo, compreendendo a educação como parte integrante da ação evangelizadora da Igreja, semeando nos alunos as atitudes de solidariedade, escuta respeitosa, espiritualidade e sensibilidade. A obra deve constar: • Eixos integradores que valorizam as culturas indígena e africana, direitos humanos, cidadania e educação ambiental. • Proposta pedagógico-didática com base no desenvolvimento de competências para a vida cotidiana do aluno.					
5	 Atividades com base na educação integral que exploram a dimensão do pensar, sentir e agir. A seção Lendo a Biblia amplia a consciência cultural e religiosa do aluno. Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso com dimensões de aproximadamente 20,5 cm X 27,5 cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, letra em caixa alta, atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado. 	EDITORA PAULUS	Und.	680	R\$ 218,15	R\$ 148.342,00
•	-Deve acompanhar o LIVRO DO PROFESSOR composto por: 1 Livro idêntico ao livro do aluno,. Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação brochura, capa impressa em papel-cartão. Atividades complementares para assimilação do conteúdo abordado O LIVRO DO PROFESSOR deve, ainda, conter notas simples sobre como cada atividade deve ser desenvolvida e as respostas de cada atividade. Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina.					
6	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:6º ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A coleção deve incentivar o aluno a respeitar todas as religiões por meio do estudo das diversas práticas religiosas do mundo, assim como suas respectivas manifestações culturais e artísticas, como dança, música e festas populares. A obra deve constar.	EDITORA PAULUS	Und.	674	R\$ 218,15	R\$ 147.033,10
	-Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas					
	-Os alunos devem ter acesso a discussões					





	ALIENTAÇÃO ESCOLAR - EPODUTOS DE LIMBEZA - EXPEDIENTE EM GERAL						194	
	contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz.							
	-Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno com dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encadernação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.							
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina							
•	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:7° ano Fundamental II-A Coleção deve oferecer recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar:							
7	-Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos	EDITORA PAULUS	Und.	494	R\$	218,15	R\$	107.766,10
	lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico, valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz.							
	-Material deve ser composto por 1 Livro do Aluno impresso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x 1.8 cm . Deverão ser ilustrados, com impressão no sistema 4 cores, encademação em brochura, capa impressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária.							
	Alinhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do aluno ao qual se destina	66 30	2 12-12				100	the cut
8	LIVRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:8° ano Fundamental II-A Coleção deve oferece recursos valiosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a consciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental II, deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, habilidades e competências previstas para a segunda etapa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à diversidade religiosa e cultural, a coleção permite que o estudante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes baseadas nos Direitos Humanos e a missão da escola católica. A obra deve constar:	EDITORA	Und.	560	R\$	218,15	R\$	122.164,00
	-Proposta Pedagógico-Pastoral -Estrutura Didática com foco nas competências -Conteúdos e temas contextualizados e significativos -Atividades de pesquisa, reflexão e práticas -Os alunos devem ter acesso a discussões contextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos lúdicos, que ajudem a construir posicionamento crítico,	PAULUS						
	valores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de paz.							





Alir alu LIV Fur vali cor li, c hab eta dive est cat -Pn -Es -Co -Ati 9 -Os con lùdi vale par -Ma impr 1.8 sist imp	tema 4 cores, encadernação em brochura, capa pressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico equado para essa faixa etária. Inhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do umo ao qual se destina IRO PARA O ENSINO RELIGIOSO:9º ano indamental II-A Coleção deve oferecer recursos liosos para o Ensino Religioso, desenvolvendo a insciência religiosa do estudante no Ensino Fundamental deve ser voltado ao desenvolvimento dos valores, bilidiades e competências previstas para a segunda apa do Ensino Fundamental. Com atenção especial à ersidade religiosa e cultural, a coleção permite que o udante aprenda a valorizar o diálogo, as atitudes seadas nos Direitos Humanos e a missão da escola tólica. A obra deve constar: oposta Pedagógico-Pastoral strutura Didática com foco nas competências pretidades e temas contextualizados e significativos inteúdos e temas contextualizados e práticas es alunos devem ter acesso a discussões intextualizadas, atividades práticas e oficina de jogos icos, que ajudem a construir posicionamento crítico, ores humanos, trabalho em equipe e uma cultura de z. aterial deve ser composto por 1 Livro do Aluno presso, dimensões de aproximadamente 27.8 x 20.4 x cm. Deverão ser ilustrados, com impressão no tema 4 cores, encadernação em brochura, capa pressa em papel-cartão. Apresentar um projeto gráfico equado para essa faixa etária.	EDITORA PAULUS	Und.	700	R\$ 218,15	R\$	152.705,00
Alin	nhados com a BNCC e de acordo com a faixa etária do uno ao qual se destina.					R\$ 1.	118.673,20

LIVRO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ITEM	Descrição	Marca	Und	QTD	Val.Unit(R\$)	Val.Total(R\$)
1	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO ALUNO(CONHECER E APRENDER);Livro deve conter no minimo 137 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) .	ÁTICA	Und	300	R\$ 263,00	R\$ 78.900,00
2	LIIVRO EJA 1 º ETAPA(1º,2º E 3º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIDADANIA E SABER)-Livro deve conter no minimo 228 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g,O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 263,00	R\$ 78.900,00
3	LIVRO EJA 2º ETAPA(4º E 5º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (ETICA E SOCIEDADE)- Livro deve conter no mínimo 222 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa taminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).		Und	300	R\$ 263,00	R\$ 78.900,00



Folia Municipal

	* FIDENEUTE EN GERM				17	
4	LIVRO EJÁ 3 º ETAPA(6º E 7º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (CIVISMO E MORAL)- Livro deve conter no mínimo 282 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 263,00	R\$ 78,900,00
5	LIVRO EJA 4 º ETAPA(8º E 9º ANOS)-LIVRO DO ALUNO (HONRA E PROGRESSO)-Livro deve conter no minimo 278 páginas,impressas em 4x 4 cores em papel offset 90g e capa laminada em papel triplex 300g.O livro deve atender às exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e às determinações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	EDITORA ÁTICA	Und	300	R\$ 263,00	R\$ 78.900,00
6	LIVRO EJA ALFABETIZAÇÃO INICIAL - LIVRO DO PROFESSOR(CONHECER E APRENDER):Livro deverá ser destinado aos professores da Alfabetização ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasilleiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parámetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 263,00	R\$ 13.150,00
7	LIVRO EJA 1 º ETAPA(1º,2º E 3º ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIDADANIA E SABER):Livro deverá ser destinado aos professores do 1º,2º e 3º anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 263,00	R\$ 13.150,00
8	LIVRO EJA 2 º ETAPA(4º E 5º ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (ETICA E SOCIEDADE):Livro deverá ser destinado aos professores do 4º e 5º anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 263,00	R\$ 13.150,00
9	LIVRO EJA 3 º ETAPA(6º E 7º ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (CIVISMO E MORAL):Livro deverá ser destinado aos professores do 6º e 7º anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabetização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN),na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 263,00	R\$ 13.150,00
10	LIVRO EJA 4 ^p ETAPA(8 ^p E 9 ^p ANOS)-LIVRO DO PROFESSOR (HONRA E PROGRESSO):Livro deverá ser destinado aos professores do 8 ^p e 9 ^p anos ,o livro deve está adequado aos grandes debates no cenário brasileiro sobre a alfabelização de jovens e adultos e as contribuições trazidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), na proposta deve estar incluso Formação Continuada para os professores e acompanhamento.	EDITORA ÁTICA	Und	50	R\$ 263,00	R\$ 13.150,00
		1917				R\$ 460.250,00

LIVRO DE INGLÊS

mem	Descrição	Marca	Und	Qtd	V. UNIT R\$	V. TOTAL R\$
1	LIVRO DE INGLÊS 1º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral - 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMOND	UND	500	R\$ 195,00	R\$ 97.500,00
2	LIVRO DE INGLÊS 2º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral - 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginas. MULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano,discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade,		Und	480	R\$ 195,00	R\$ 93,600,00





	EXPEDIENTE EM GERAL						
	ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo,ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma						
3	LIVRO DE INGLÊS 3º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral - 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 104 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMOND	Und	510	R\$	195,00	R\$ 99.450,00
4	LIVRO DE INGLÊS 4º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O fivro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral - 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 120 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMOND	Und	530	R\$	195,00	R\$ 103.350,00
5	LIVRO DE INGLÊS 5º ANO FUNDAMENTAL I LIVRO DO ALUNO:O livro deve proporcionar ao aluno vivenciar e desenvolver as quatro habilidades do aprendizado de um idioma: ouvir, falar, ler e escrever.Acoleção deve estar alinhada aos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular(BNCC).Acabamento espiral - 20,5 cm x 27,5 cm,Nº de páginas aproximadamente 120 páginasMULTIPLAS LINGUAGENS-Incentivar o aluno a usar o idioma inglês no cotidiano, discussões interdiciplinares; .TRABALHO INTERDICIPLINAR-Respeito e pluralidade, ampliação dos conhecimento culturais; .ORALIDADE-o Livro deve proporcionar discussão em grupo, ampliação do vocabulário e prática do uso do idioma	EDITORA RICHMOND	Und	680	R\$	195,00	R\$ 132,600,00
6	LIVRO DE INGLÊS VOLUME 1 -6º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning - Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa - Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMOND	Und	674	R\$	288,00	R\$ 194.112,00
7	LIVRO DE INGLÉS VOLUME 2-7º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares, Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMOND	Und	494	R\$	316,00	R\$ 156.104,00





8	LIVRO DE INGLES VOLUME 3-8º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O fivro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cinco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a língua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguistico e Dimensão Intercultural;	EDITORA RICHMOND	Und	560	R\$	316,00	R\$ 176.960,00
9	LIVRO DE INGLÉS VOLUME 4-9º ANO FUNDAMENTAL II LIVRO DO ALUNO:O livro deve promover uma aprendizagem da língua inglesa de forma moderna e dinâmica. Com abordagem CLIL - Content and Language Integrated Learning – Aprendizagem Integrada de Conteúdos e Línguas - e projetos interdisciplinares, enriquecre a experiência de aprendizado de idiomas do estudante, apresentando e discutindo o conteúdo de outros componentes curriculares. Acabamento: brochura / Formato: 23 cm x 27,5 cm,Nº de páginas de aproximadamente 72 páginas. Interconectados em práticas sociais de uso do idioma, os cínco eixos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a lingua inglesa – Oralidade, Leitura, Escrita, Conhecimento Linguístico e Dirmensão Intercultural;	EDITORA RICHMOND	Und	700	R\$	316,00	R\$ 221.200,00
		HEER!					1,274.876,00

Valor Total da Proposta R\$ 4.756.988,20 (Quatro milhões, setecentos e cinquenta e seis mil, novecentos e oitenta e oito reais e vinte centavos.)

1 Validade da Proposta-60(sessenta)dias

2 Declaramos que nesta proposta compreende todos os tributos, despesas ou encargos de qualquer natureza ,resultante do fornecimento/serviço.

Dados do representante legal da empresa

Nome: RÔMULO FRANCKLIN DO REGO LIMA

Identidade nº/ Órgão Expedidor: 2238975 SSP-PI

CPF nº :661.593.263-68

Teresina(PI) 05 de Janeiro de 2023

R FRANCKLIN DO REGO

EIRELI:27179006000124

Assinado de forma digital por R FRANCKLIN DO REGO LIMA EIRELI:27179006000124

Dados; 2023.01.05.09:54:40-0_3'00'

R FRANCKLIN DO REGO LIMA EIRELI-ME

CNPJ:27.179.006/0001-24